

Appliquer la théorie de l'attachement pour favoriser un temps de repas apaisé

Le repas est un moment central dans le développement de l'enfant, où s'entremêlent besoins physiologiques, émotionnels et relationnels. La qualité du lien d'attachement influence directement la manière dont l'enfant explore, accepte ou refuse les aliments. Ce module propose de comprendre comment la sécurité affective et la relation à l'adulte structurent les comportements alimentaires, afin d'ajuster les pratiques professionnelles et de favoriser des repas sereins.



Objectif général

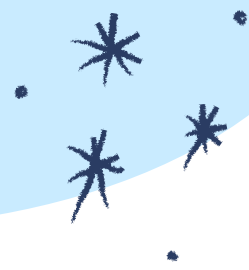
- Comprendre l'impact du lien d'attachement sur les comportements alimentaires de l'enfant et renforcer les pratiques professionnelles afin de favoriser des repas sécurisants, apaisés et adaptés aux besoins affectifs et relationnels de l'enfant.

Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Décrire l'histoire et les principaux concepts de la théorie de l'attachement
- Analyser les enjeux pour la construction d'un temps du repas apaisé
- Mettre en oeuvre des outils concrets à l'accompagnement vers un temps du repas serein

Le contenu de la formation



Comprendre la théorie de l'attachement et ses enjeux dans la construction du comportement alimentaire

- Décrire l'historique et l'évolution de la théorie de l'attachement (Bowlby, Ainsworth)
- Expliquer les concepts fondamentaux et les styles d'attachement (*différencier les types d'attachement et leurs caractéristiques*)
- Analyser les impacts des styles d'attachement sur le comportement et le développement émotionnel de l'enfant (*comprendre comment l'attachement influence les réactions émotionnelles et sociales*)
- Identifier l'influence du caregiving sur la sécurité affective et le comportement pendant le repas (*reconnaître les pratiques de caregiving favorisant un environnement sécurisant et apaisé*)

Appliquer la compréhension des systèmes d'attachement et exploratoire pour un repas serein

- Analyser l'interaction entre le système exploratoire et le système d'attachement (*comprendre comment ces deux systèmes influencent le comportement et les émotions pendant le repas*)
- Identifier le besoin de sécurité de l'enfant et mettre en œuvre des stratégies pour le rassurer (*favoriser un climat serein et sécurisant lors du repas*)
- Adapter son attitude et ses interventions selon le style d'attachement de l'enfant (*reconnaître les signes de stress ou d'insécurité et réagir de manière appropriée*)
- Étudier et résoudre des situations concrètes (*analyser des cas pratiques et proposer des réponses adaptées pour un repas apaisé*)



Publics concernés



Professionnels de la petite enfance, éducateurs, assistant(e)s maternel(le)s



Prérequis : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



Formateur : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



Durée : 1 jour (7 heures)

Formation : présentiel ou distanciel

Groupe : 8 à 12 participants

Tarifs :

- Inscription individuelle : 145 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 1250 € TTC

Inscriptions : caralim.asso@gmail.com