

# Sensorialité et comportement alimentaire chez l'enfant (0-6 ans)

La place du corps est essentielle dans la construction du rapport de chaque individu avec l'alimentation. Durant le temps du repas l'enfant perçoit diverses sensations corporelles, les intègre et les mémorise en y associant un sens.



## Objectif général

- Renforcer les habiletés professionnelles nécessaires pour accompagner les enfants lors des repas, en intégrant les aspects sensoriels, moteurs et comportementaux liés à l'alimentation.

## Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier le rôle des sensations alimentaires (faim, rassasiement, satiété) dans le développement du comportement alimentaire chez l'enfant.
- Observer, comprendre et analyser le lien main-bouche, dans la construction du comportement alimentaire.
- Adapter son accompagnement professionnel lors des repas en fonction des besoins sensoriels de l'enfant.
- Découvrir et intégrer les principes de la démarche « Les Mains à la Bouche »  
© dans sa pratique professionnelle.



# Le contenu de la formation

## **Les sensations alimentaires et la construction du comportement alimentaire**

- Distinguer les notions d'intégration sensorielle et de sensorialité
- Comprendre le rôle des sensations alimentaires dans la régulation de la prise alimentaire
- Se familiariser avec la notion de nourrissage réactif

## **Influence du lien main-bouche dans la construction du comportement alimentaire**

- Identifier en quoi les expériences sensorielles en lien étroit entre la bouche, les mains et le corps, participent à la construction du comportement alimentaire
- Se familiariser avec les activités de la trousse d'activités "les mains à la bouche" et leurs objectifs pédagogiques

## **Les 5 sens et leur rôle dans le comportement alimentaire**

- Identifier le rôle de chaque sens (vue, goût, odorat, toucher, audition) dans la construction du goût
  - Identifier l'importance des textures dans l'étape de diversification alimentaire
  - Reconnaître la néophobie et ses effets sur le comportement alimentaire.
  - Repérer les signes d'hypersensibilité ou d'hyposensibilité susceptibles de perturber les prises alimentaires.
  - Adapter l'accompagnement professionnel en fonction des particularités sensorielles de l'enfant.
- 

## Publics concernés



Professionnels de santé et du secteur social accompagnant des enfants de 0 à 6 ans sur l'alimentation et le temps du repas.



**Prérequis** : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



**Formateur** : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

## Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

## Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



**Durée : 2 jours (14 heures)**

**Formation : présentiel ou distanciel**

**Groupe : 8 à 12 participants**

**Tarifs :**

- Inscription individuelle : 290 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 2500 € TTC

**Inscriptions : [caralim.asso@gmail.com](mailto:caralim.asso@gmail.com)**