

Troubles alimentaires pédiatriques :

du normal au pathologique

Les difficultés alimentaires chez le jeune enfant sont fréquentes et peuvent prendre des formes très variées. Elles s'étendent d'une simple fluctuation de l'appétit, souvent transitoire, à des troubles beaucoup plus complexes et sévères. Ces situations suscitent de nombreuses inquiétudes, tant chez les parents que chez les professionnel·le·s de la petite enfance. À quel moment faut-il s'inquiéter ? Qu'est-ce qui relève d'une étape normale du développement, et qu'est-ce qui traduit une réelle difficulté alimentaire ? Ces questions sont au cœur des préoccupations quotidiennes de ceux qui accompagnent les jeunes enfants.



Objectif général

- Développer les connaissances et compétences permettant d'identifier le développement normal ou pathologique du comportement alimentaire de l'enfant et d'accompagner le repas avec des attitudes adaptées et sécurisantes.

Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les éléments du développement normal et pathologique du comportement alimentaire de l'enfant, afin de distinguer ce qui relève d'un fonctionnement typique, d'une difficulté ou d'un trouble.
- Mettre en œuvre des pratiques d'accompagnement adaptées pendant le temps du repas, en adoptant des attitudes professionnelles ajustées et en créant un cadre sécurisant favorisant un repas apaisé.

Le contenu de la formation



Comprendre le développement du comportement alimentaire et ses enjeux

- Identifier les éléments du développement normal et pathologique du comportement alimentaire de l'enfant (*grandes étapes, repères d'âge*)
- Expliquer les facteurs qui influencent ce développement (*attachement, caregiving, environnement*).
- Distinguer ce qui relève d'un développement typique, d'une difficulté ou d'un trouble. (*signaux d'alerte, manifestations atypiques*)

Accompagner le temps du repas : attitudes, sécurité affective et pratiques adaptées

- Comprendre les troubles spécifiques de l'alimentation (TAP, ARFID) : caractéristiques, manifestations et enjeux cliniques.
 - Identifier les signes d'alerte et les critères d'orientation
 - Adopter une posture professionnelle ajustée : soutien, contenance, régulation des émotions, et adaptation de la relation éducative.
 - Mettre en œuvre des stratégies pour gérer les comportements difficiles liés au repas : refus, cris, opposition, anxiété.
 - Intégrer les principes de la guidance parentale dans la relation tripartite (enfant – parent – professionnel) afin de renforcer la cohérence et la sécurité relationnelle.
- 

Publics concernés



Professionnels de la petite enfance, éducateurs, assistant(e)s maternel(le)s



Prérequis : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



Formateur : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



Durée : 1 jour (7 heures)

Formation : présentiel ou distanciel

Groupe : 8 à 12 participants

Tarifs :

- Inscription individuelle : 145 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 1250 € TTC

Inscriptions : caralim.asso@gmail.com