

Alimentation petite enfance: la diversification et ses enjeux

L'alimentation en petite enfance constitue un pilier fondamental du développement global de l'enfant.

La période de la diversification alimentaire représente une étape clé, au cours de laquelle se construisent les bases des comportements alimentaires, des compétences motrices orales et de la relation à l'alimentation. Cette formation propose des repères théoriques et pratiques pour accompagner le jeune enfant dans cette phase sensible, en tenant compte de ses besoins physiologiques, sensoriels et affectifs, ainsi que du rôle essentiel de l'adulte.



Objectif général

- Permettre aux professionnels de la petite enfance de comprendre les enjeux de la diversification alimentaire et d'accompagner le jeune enfant dans le développement de comportements alimentaires adaptés, sécurisants et respectueux de son développement global.

Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les principes et les étapes clés de la diversification alimentaire
- Identifier les besoins nutritionnels, sensoriels et moteurs du jeune enfant
- Repérer le rôle de l'adulte dans l'accompagnement de la diversification alimentaire
- Favoriser un environnement et des pratiques soutenant des expériences alimentaires positives
- Prévenir l'émergence de difficultés alimentaires par des pratiques adaptées et bienveillantes
-

Le contenu de la formation




Comprendre les enjeux de l'alimentation en petite enfance

- Développement global du jeune enfant et lien avec l'alimentation
- Besoins nutritionnels et sensoriels du tout-petit
- Comportement alimentaire « normal » et construction des habitudes alimentaires
- Enjeux de la période de diversification alimentaire

La diversification alimentaire : repères et pratiques

- Objectifs et principes de la diversification alimentaire
- Étapes clés : âges, textures, progression et introduction des aliments
- Respect du rythme et des compétences de l'enfant
- Différentes approches de la diversification : repères et points de vigilance

Accompagner l'enfant et prévenir les difficultés alimentaires

- Rôle et posture de l'adulte lors des repas
 - Mise en place d'un cadre sécurisant et favorable à l'autonomie
 - Prévention des difficultés alimentaires précoces
 - Analyse de situations professionnelles et transposition dans la pratique
- 

Publics concernés



Professionnels de santé et du secteur social accompagnant des enfants de 0 à 6 ans sur l'alimentation et le temps du repas.



Prérequis : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



Formateur : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



Durée : 1 jour (7heures)

Formation : présentiel ou distanciel

Groupe : 8 à 12 participants

Tarifs :

- Inscription individuelle : 210 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 1100 € TTC

Inscriptions : caralim.asso@gmail.com