

1

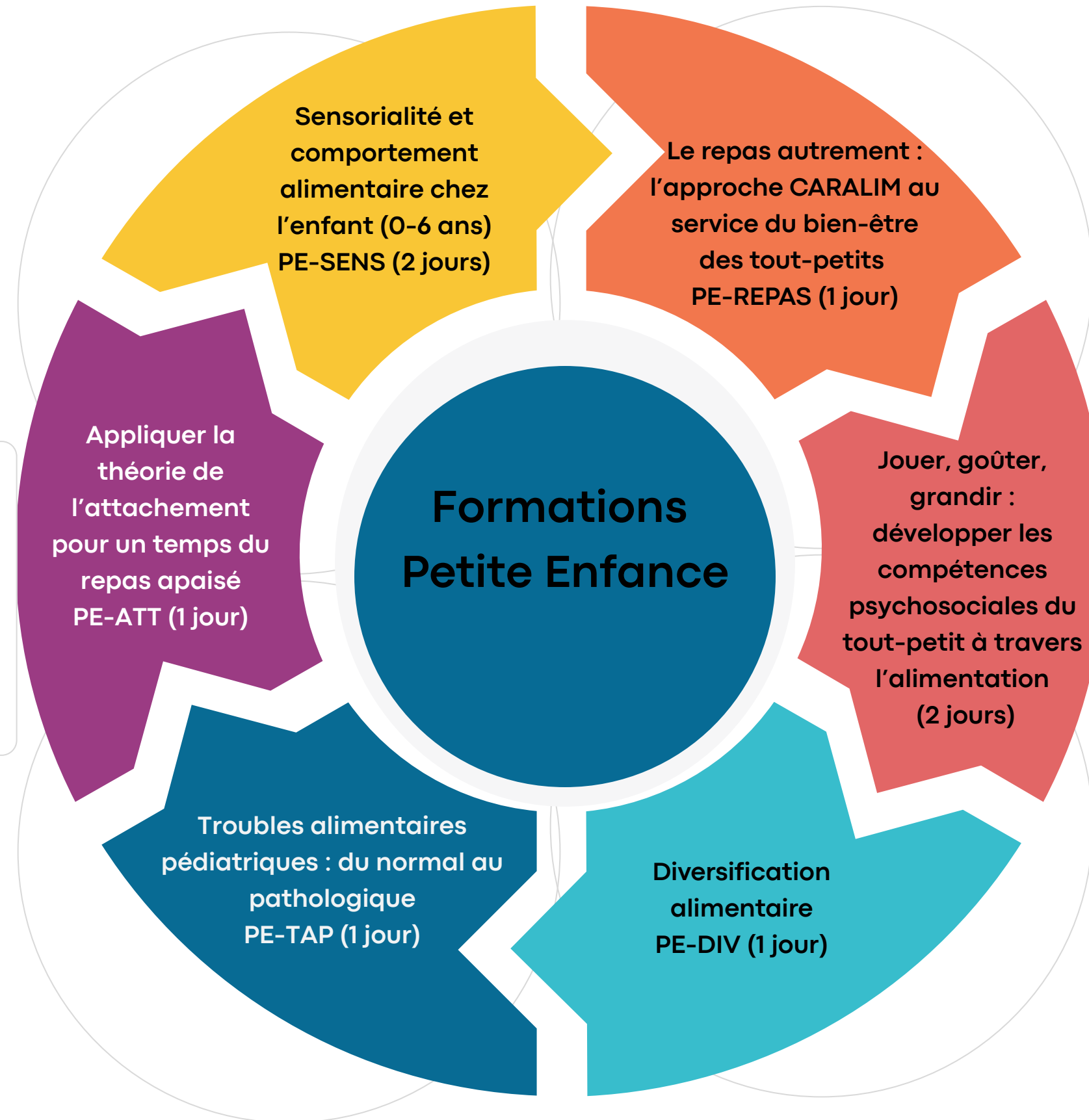
- Identifier le rôle des sensations alimentaires et l'importance du lien-main bouche dans la construction du comportement alimentaire (**module PE-SENS-M01**)
- Comprendre comment les 5 sens façonnent le comportement alimentaire (**module PE-SENS-M02**)

2

- Comprendre l'impact du lien d'attachement sur les comportements alimentaires de l'enfant et renforcer les pratiques professionnelles afin de favoriser des repas sécurisants, apaisés et adaptés aux besoins et relationnels de l'enfant (**module PE-ATT**)

3

- Acquérir les repères permettant de distinguer les difficultés alimentaires liées au développement normal, des troubles alimentaires (**module PE-TAP**)



4

- S'approprier la grille d'observation des repas, en 7 axes, développée par CARALIM, afin d'analyser les situations de repas, de repérer les besoins de l'enfant et d'ajuster les pratiques professionnelles. (**module PE-REPAS**)

5

Jouer, goûter, grandir : développer les compétences psychosociales du tout-petit à travers l'alimentation

- Comprendre le rôle de l'alimentation dans le développement des compétences psychosociales du tout-petit et expérimenter des activités issues de l'approche CARALIM

6

Diversification alimentaire

- Faire de la diversification alimentaire une étape d'exploration et de plaisir, en outillant les professionnel-le-s pour accompagner chaque enfant dans le respect de son rythme et de ses découvertes (**module PE-DIV**)

Sensorialité et comportement alimentaire chez l'enfant (0-6 ans)

La place du corps est essentielle dans la construction du rapport de chaque individu avec l'alimentation. Durant le temps du repas l'enfant perçoit diverses sensations corporelles, les intègre et les mémorise en y associant un sens.



Objectif général

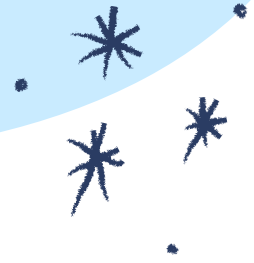
- Renforcer les habiletés professionnelles nécessaires pour accompagner les enfants lors des repas, en intégrant les aspects sensoriels, moteurs et comportementaux liés à l'alimentation.

Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier le rôle des sensations alimentaires (faim, rassasiement, satiété) dans le développement du comportement alimentaire chez l'enfant.
- Observer, comprendre et analyser le lien main-bouche, dans la construction du comportement alimentaire.
- Adapter son accompagnement professionnel lors des repas en fonction des besoins sensoriels de l'enfant.
- Découvrir et intégrer les principes de la démarche « Les Mains à la Bouche »
© dans sa pratique professionnelle.

Le contenu de la formation



Les sensations alimentaires et la construction du comportement alimentaire

- Distinguer les notions d'intégration sensorielle et de sensorialité
- Comprendre le rôle des sensations alimentaires dans la régulation de la prise alimentaire
- Se familiariser avec la notion de nourrissage réactif

Influence du lien main-bouche dans la construction du comportement alimentaire

- Identifier en quoi les expériences sensorielles en lien étroit entre la bouche, les mains et le corps, participent à la construction du comportement alimentaire
- Se familiariser avec les activités de la trousse d'activités "les mains à la bouche" et leurs objectifs pédagogiques

Les 5 sens et leur rôle dans le comportement alimentaire

- Identifier le rôle de chaque sens (vue, goût, odorat, toucher, audition) dans la construction du goût
- Identifier l'importance des textures dans l'étape de diversification alimentaire
- Reconnaître la néophobie et ses effets sur le comportement alimentaire.
- Repérer les signes d'hypersensibilité ou d'hyposensibilité susceptibles de perturber les prises alimentaires.
- Adapter l'accompagnement professionnel en fonction des particularités sensorielles de l'enfant.



Publics concernés



Professionnels de santé et du secteur social accompagnant des enfants de 0 à 6 ans sur l'alimentation et le temps du repas.



Prérequis : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



Formateur : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



Durée : 2 jours (14 heures)

Formation : présentiel ou distanciel

Groupe : 8 à 12 participants

Tarifs :

- Inscription individuelle : 290 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 2500 € TTC

Inscriptions : caralim.asso@gmail.com

Le temps du repas au prisme de la théorie de l'attachement

Le repas est un moment central dans le développement de l'enfant, où s'entremêlent besoins physiologiques, émotionnels et relationnels. La qualité du lien d'attachement influence directement la manière dont l'enfant explore, accepte ou refuse les aliments. Ce module propose de comprendre comment la sécurité affective et la relation à l'adulte structurent les comportements alimentaires, afin d'ajuster les pratiques professionnelles et de favoriser des repas sereins.



Objectif général

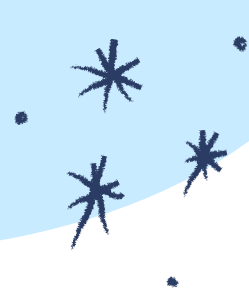
- Comprendre l'impact du lien d'attachement sur les comportements alimentaires de l'enfant et renforcer les pratiques professionnelles afin de favoriser des repas sécurisants, apaisés et adaptés aux besoins affectifs et relationnels de l'enfant.

Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Décrire l'histoire et les principaux concepts de la théorie de l'attachement
- Analyser les enjeux pour la construction d'un temps du repas apaisé
- Mettre en oeuvre des outils concrets à l'accompagnement vers un temps du repas serein

Le contenu de la formation



Comprendre la théorie de l'attachement et ses enjeux dans la construction du comportement alimentaire

- Décrire l'historique et l'évolution de la théorie de l'attachement (Bowlby, Ainsworth)
- Expliquer les concepts fondamentaux et les styles d'attachement (*différencier les types d'attachement et leurs caractéristiques*)
- Analyser les impacts des styles d'attachement sur le comportement et le développement émotionnel de l'enfant (*comprendre comment l'attachement influence les réactions émotionnelles et sociales*)
- Identifier l'influence du caregiving sur la sécurité affective et le comportement pendant le repas (*reconnaître les pratiques de caregiving favorisant un environnement sécurisant et apaisé*)

Appliquer la compréhension des systèmes d'attachement et exploratoire pour un repas serein

- Analyser l'interaction entre le système exploratoire et le système d'attachement (*comprendre comment ces deux systèmes influencent le comportement et les émotions pendant le repas*)
- Identifier le besoin de sécurité de l'enfant et mettre en œuvre des stratégies pour le rassurer (*favoriser un climat serein et sécurisant lors du repas*)
- Adapter son attitude et ses interventions selon le style d'attachement de l'enfant (*reconnaître les signes de stress ou d'insécurité et réagir de manière appropriée*)
- Étudier et résoudre des situations concrètes (*analyser des cas pratiques et proposer des réponses adaptées pour un repas apaisé*)



Publics concernés



Professionnels de la petite enfance, éducateurs, assistant(e)s maternel(le)s



Prérequis : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



Formateur : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



Durée : 1 jour (7 heures)

Formation : présentiel ou distanciel

Groupe : 8 à 12 participants

Tarifs :

- Inscription individuelle : 145 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 1250 € TTC

Inscriptions : caralim.asso@gmail.com

Troubles alimentaires pédiatriques :

du normal au pathologique

Les difficultés alimentaires chez le jeune enfant sont fréquentes et peuvent prendre des formes très variées. Elles s'étendent d'une simple fluctuation de l'appétit, souvent transitoire, à des troubles beaucoup plus complexes et sévères. Ces situations suscitent de nombreuses inquiétudes, tant chez les parents que chez les professionnel·le·s de la petite enfance. À quel moment faut-il s'inquiéter ? Qu'est-ce qui relève d'une étape normale du développement, et qu'est-ce qui traduit une réelle difficulté alimentaire ? Ces questions sont au cœur des préoccupations quotidiennes de ceux qui accompagnent les jeunes enfants.



Objectif général

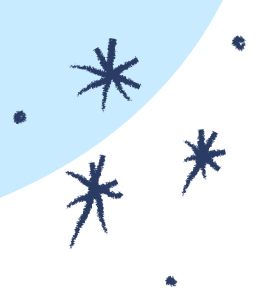
- Développer les connaissances et compétences permettant d'identifier le développement normal ou pathologique du comportement alimentaire de l'enfant et d'accompagner le repas avec des attitudes adaptées et sécurisantes.

Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Identifier les éléments du développement normal et pathologique du comportement alimentaire de l'enfant, afin de distinguer ce qui relève d'un fonctionnement typique, d'une difficulté ou d'un trouble.
- Mettre en œuvre des pratiques d'accompagnement adaptées pendant le temps du repas, en adoptant des attitudes professionnelles ajustées et en créant un cadre sécurisant favorisant un repas apaisé.

Le contenu de la formation



Comprendre le développement du comportement alimentaire et ses enjeux

- Identifier les éléments du développement normal et pathologique du comportement alimentaire de l'enfant (*grandes étapes, repères d'âge*)
- Expliquer les facteurs qui influencent ce développement (*attachement, caregiving, environnement*).
- Distinguer ce qui relève d'un développement typique, d'une difficulté ou d'un trouble. (*signaux d'alerte, manifestations atypiques*)

Accompagner le temps du repas : attitudes, sécurité affective et pratiques adaptées

- Comprendre les troubles spécifiques de l'alimentation (TAP, ARFID) : caractéristiques, manifestations et enjeux cliniques.
- Identifier les signes d'alerte et les critères d'orientation
- Adopter une posture professionnelle ajustée : soutien, contenance, régulation des émotions, et adaptation de la relation éducative.
- Mettre en œuvre des stratégies pour gérer les comportements difficiles liés au repas : refus, cris, opposition, anxiété.
- Intégrer les principes de la guidance parentale dans la relation tripartite (enfant – parent – professionnel) afin de renforcer la cohérence et la sécurité relationnelle.



Publics concernés



Professionnels de la petite enfance, éducateurs, assistant(e)s maternel(le)s



Prérequis : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



Formateur : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



Durée : 1 jour (7 heures)

Formation : présentiel ou distanciel

Groupe : 8 à 12 participants

Tarifs :

- Inscription individuelle : 145 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 1250 € TTC

Inscriptions : caralim.asso@gmail.com

Le repas autrement : l'approche CARALIM au service du bien-être des tout-petits

Manger est l'un des premiers actes d'autonomie de l'enfant. Chaque cuillère, chaque texture, chaque petit geste participe à son développement global. L'approche CARALIM offre une grille de lecture simple et efficace pour transformer le repas en un véritable moment de croissance. Cette formation propose d'explorer ensemble comment créer un climat apaisé, sécurisant et riche d'expériences sensorielles afin d'accompagner les enfants vers une relation saine, libre et joyeuse à l'alimentation



Objectif général

- Permettre aux professionnels de la petite enfance d'accompagner le temps du repas de manière sécurisante, apaisée et favorisant l'autonomie, en s'appuyant sur les principes de l'approche CARALIM pour répondre aux besoins développementaux, sensoriels et affectifs des jeunes enfants.

Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les besoins du jeune enfant (0-6 ans) au moment du repas et les principes de l'approche CARALIM.
- Observer et analyser une situation de repas en utilisant les 7 axes comme grille de lecture.
- Adapter leurs pratiques pour offrir un cadre sécurisant, apaisé et propice à l'autonomie alimentaire.
- Accompagner le développement sensoriel, moteur et affectif de l'enfant dans le respect de son rythme.
- Mettre en place des outils concrets (rituels, aménagements, ajustements pédagogiques) transférables au quotidien.

Le contenu de la formation



Comprendre le temps du repas avec l'approche CARALIM

Objectifs

- Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant (0-6 ans) pendant le repas.
- Amener les participants à décrire un repas
- Comprendre les principes de l'approche CARALIM et savoir analyser une situation à partir des 7 axes

Contenu

- Le repas : un moment de soins, de relation, d'autonomie et de développement sensoriel.
- Repères sur le développement moteur, oral, affectif et alimentaire du jeune enfant.
- Présentation détaillée des 7 axes de l'approche CARALIM : **C**adrage, **A**ccompagnement, **R**espect de l'autonomie, **A**daptation, **L**iberté, **I**ndividualisation, **M**otivation
- Analyse de situations réelles ou vidéos selon la grille CARALIM.

Mettre en pratique l'approche CARALIM au quotidien : le repas comme scène relationnelle

Objectifs

- Transformer le récit en plan d'action concret pour améliorer le temps du repas
- Construire des outils transférables dans la structure.

Contenu

- Reprendre les récits analysés du matin
 - Proposer des améliorations ou ajustements selon chaque axe CARALIM
 - Co-construction d'une mini-fiche action ou plan personnalisé pour chaque situation.
- 

Publics concernés



Professionnels de santé et du secteur social accompagnant des enfants de 0 à 6 ans sur l'alimentation et le temps du repas.



Prérequis : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



Formateur : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



Durée : 1 jour (7 heures)

Formation : présentiel ou distanciel

Groupe : 8 à 12 participants

Tarifs :

- Inscription individuelle : 145 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 1250 € TTC

Inscriptions : caralim.asso@gmail.com

Jouer, goûter, grandir : développer les compétences psychosociales du tout-petit à travers l'alimentation

Accompagner le développement du tout-petit demande une compréhension fine de ses besoins fondamentaux, de son rythme et de son environnement. L'alimentation et le sommeil, intimement liés à la régulation émotionnelle et au lien parental, constituent des temps privilégiés pour soutenir son développement global.

Cette formation s'appuie sur l'approche CARALIM, qui propose des repères concrets pour observer, comprendre et intervenir de manière cohérente et sécurisante. Elle permet aux professionnel·le·s de mieux appréhender les interactions entre alimentation, sommeil et parentalité, d'acquérir des outils pratiques pour accompagner les familles, et de développer une posture professionnelle favorisant l'alliance avec les parents.

Au terme de cette formation, les participant·e·s seront en mesure de soutenir le tout-petit dans ses apprentissages et son bien-être, tout en renforçant la confiance et la collaboration avec les familles.



Les objectifs pédagogiques

- Identifier les étapes clés de développement physiologique, moteur, affectif et social.
- Reconnaître l'importance des activités alimentaires dans l'acquisition des compétences psychosociales.
- Identifier les liens entre exploration alimentaire, émotions et interactions sociales.
- Expérimenter des activités pratiques



Le contenu de la formation

Jouer et goûter : comprendre le tout-petit et ses besoins

- Étapes clés de développement (motricité, cognition, socialisation, émotion)
- Compétences psychosociales et lien avec les activités alimentaires
- Influence des routines, de l'environnement et des interactions sur l'alimentation
- Lien entre alimentation, jeux et développement ou comment les activités alimentaires favorisent la motricité, les émotions et la socialisation
- Études de cas, échanges sur les pratiques professionnelles

Expérimenter et grandir à travers le jeu et l'alimentation

- Approche CARALIM : principes et repères appliqués
 - Présentation des outils et méthodes pour concevoir ou adapter des activités alimentaires ludiques
 - Intégration des dimensions sensorielles, relationnelles, émotionnelles et motrices
 - Ateliers pratiques : jeux et manipulations alimentaires pour stimuler la curiosité et la motricité
 - Jeux favorisant l'interaction sociale et la régulation émotionnelle
- 

Publics concernés



Tous les professionnel.le.s en situation d'accompagner des enfants de 0 à 3 ans durant le temps du repas. La formation a pour objectif de permettre le renforcement des habiletés professionnelles



Prérequis : être professionnel.le.s intervenant dans le secteur de la petite enfance ou auprès d'enfants en section de maternelle



Intervenant CARALIM



Depuis 2019, CARALIM développe au sein des structures petite enfance, un dispositif intitulé "**Les mains à la bouche**". L'intervenante de la masterclass, est membre de l'association CARALIM, et possède une expérience confirmée dans le milieu de la petite enfance
www.caralim.com



Les points forts

- Formation de qualité, animée par une formatrice de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant
- Formation en présentiel, facilitant la pratique d'outils et les échanges entre professionnel.le.s
- Apports de ressources et d'outils concrets tout au long de la formation
- Formation dynamique grâce aux supports pédagogiques variés: temps de discussion, vidéos, fiches, etc...
- A la fin de la formation, vous recevrez un document de synthèse et une attestation de présence

Modalité : 2 jours (14 heures)

Formation en présentiel

Limitée à 15 participants

Prix : 300 euros

Inscriptions :

caralim.asso@gmail.com



Alimentation petite enfance: la diversification et ses enjeux

L'alimentation en petite enfance constitue un pilier fondamental du développement global de l'enfant.

La période de la diversification alimentaire représente une étape clé, au cours de laquelle se construisent les bases des comportements alimentaires, des compétences motrices orales et de la relation à l'alimentation. Cette formation propose des repères théoriques et pratiques pour accompagner le jeune enfant dans cette phase sensible, en tenant compte de ses besoins physiologiques, sensoriels et affectifs, ainsi que du rôle essentiel de l'adulte.



Objectif général

- Permettre aux professionnels de la petite enfance de comprendre les enjeux de la diversification alimentaire et d'accompagner le jeune enfant dans le développement de comportements alimentaires adaptés, sécurisants et respectueux de son développement global.

Les objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre les principes et les étapes clés de la diversification alimentaire
- Identifier les besoins nutritionnels, sensoriels et moteurs du jeune enfant
- Repérer le rôle de l'adulte dans l'accompagnement de la diversification alimentaire
- Favoriser un environnement et des pratiques soutenant des expériences alimentaires positives
- Prévenir l'émergence de difficultés alimentaires par des pratiques adaptées et bienveillantes
-

Le contenu de la formation



Comprendre les enjeux de l'alimentation en petite enfance

- Développement global du jeune enfant et lien avec l'alimentation
- Besoins nutritionnels et sensoriels du tout-petit
- Comportement alimentaire « normal » et construction des habitudes alimentaires
- Enjeux de la période de diversification alimentaire

La diversification alimentaire : repères et pratiques

- Objectifs et principes de la diversification alimentaire
- Étapes clés : âges, textures, progression et introduction des aliments
- Respect du rythme et des compétences de l'enfant
- Différentes approches de la diversification : repères et points de vigilance

Accompagner l'enfant et prévenir les difficultés alimentaires

- Rôle et posture de l'adulte lors des repas
 - Mise en place d'un cadre sécurisant et favorable à l'autonomie
 - Prévention des difficultés alimentaires précoces
 - Analyse de situations professionnelles et transposition dans la pratique
- 

Publics concernés



Professionnels de santé et du secteur social accompagnant des enfants de 0 à 6 ans sur l'alimentation et le temps du repas.



Prérequis : être professionnel de santé ou du secteur social intervenant sur le temps des repas auprès d'enfants de 0 à 6 ans.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs et illustrés par des exemples concrets.
- Exercices pratiques et mises en situation pour faciliter l'appropriation des outils.
- Échanges et discussions entre professionnels pour partager les expériences et analyser des cas réels.
- Utilisation de supports variés : vidéos, fiches pédagogiques, temps d'observation et de réflexion.
- Remise d'un document de synthèse et d'une attestation de présence à l'issue de la formation.



Formateur : intervenant CARALIM, professionnel de référence dans le domaine du comportement alimentaire chez l'enfant, avec expérience clinique et pédagogique

Modalités d'évaluation



- Observation et analyse de situations alimentaires réelles ou simulées.
- Quiz ou questions réflexives sur les concepts clés.
- Discussion de cas pratiques pour vérifier l'intégration des apprentissages.

Accessibilité

- La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
- Des aménagements peuvent être proposés sur demande, en lien avec les besoins spécifiques des participants.



Durée : 1 jour (7heures)

Formation : présentiel ou distanciel

Groupe : 8 à 12 participants

Tarifs :

- Inscription individuelle : 210 € TTC/participant
- Inscription structure/groupe : 1100 € TTC

Inscriptions : caralim.asso@gmail.com

Une offre de formation accessible et flexible

Les formations proposées par CARALIM sont conçues pour s'adapter aux réalités du terrain et aux contraintes des professionnel·le·s de la petite enfance :

- **En présentiel** : des sessions dynamiques et interactives, organisées dans nos locaux ou directement dans vos structures, pour favoriser la participation active des équipes.
- **En ligne** : des modules accessibles à distance, mêlant contenus pédagogiques, vidéos et outils pratiques, pour une montée en compétences à votre rythme.

Pourquoi choisir CARALIM ?

- Une expertise reconnue et engagée
- Nos formateur·rice·s sont des professionnel·le·s expérimenté·e·s en nutrition, petite enfance et pédagogie. Animé·e·s par la passion de transmettre, ils·elles actualisent en permanence leurs connaissances en lien avec les dernières données scientifiques.
- Une approche sur mesure
- Chaque formation est conçue avec vous, selon les besoins spécifiques de votre structure, de votre équipe et de votre public. Nous construisons ensemble un parcours adapté à vos réalités de terrain.
- Un accompagnement dans la durée
- Au-delà de la formation, CARALIM vous propose des outils concrets, un appui à la réflexion collective et un suivi dans la mise en œuvre des actions en lien avec l'alimentation et le bien-être des tout-petits